

Mehr Flexibilität

DIE PRIVATE SCHULE

- ✓ privates, staatlich anerkanntes Gymnasium
- ✓ familiäres Klima
- ✓ individuelle Betreuung
- ✓ intensive Zusammenarbeit zwischen Schülerinnen, Eltern und Lehrern
- ✓ größerer Spielraum, neue Formen des Lernens einzusetzen
- ✓ bessere Möglichkeit, flexibel auf aktuelle Fragestellungen zu reagieren



Es „[...] konnte ein Schulalltag beobachtet werden, der von einem achtsamen Umgang sowohl auf der Seite der Schülerinnen als auch seitens der Lehrkräfte geprägt ist.“ Es „[...] beschreiben die Schülerinnen wie auch die Erziehungsberechtigten das ausgesprochen positive Klima, das [...] Vertrauen, die persönliche Zuwendung, die [...] spürbare Gemeinschaft, das intensive Kümmern um die Belange der Schülerinnenschaft und das hohe Maß an einer den individuellen Bedürfnissen Rechnung tragenden Ausgestaltung des Schullebens. Werte werden nicht nur vermittelt, sondern authentisch gelebt.“

QA-Bericht 2019, S.16



Mehr Infos

erhalten Sie in unserer Infobroschüre zur Erprobungsstufe, die in der Schule ausliegt.

Dr.-Weyer-Straße 5, 52428 Jülich

Telefon: (02461) 97 83 - 0

Telefax: (02461) 97 83 - 33

E-Mail: Sekretariat@mgj-online.de

Internet: www.mgj-online.de



Prima Klima!

Schulträger:



www.foerdergemeinschaft-schulen.de

Fjell Design – Gupta / von Arneth, Jülich



LERNEN AM MGJ

✓ Mehr als gut unterrichtet

Mehr Girl-Power

DAS MÄDCHENGYMNASIUM

- ✓ erfolgreich lernen in stressfreiem Klima
- ✓ Neugierde der Mädchen für die Naturwissenschaften wecken
- ✓ enge Zusammenarbeit mit dem Schülerlabor Julab des Forschungszentrums Jülich
- ✓ in entspannter Arbeitsatmosphäre eigene Talente entdecken
- ✓ Eigenständigkeit und Selbstbewusstsein entwickeln und stärken



„Während der Schulbesuchstage wird evident, dass Prima Klima! als Slogan der Schule gelebt wird. Dies beruht u. a. auf der hervorragenden, kontinuierlichen Schulung der personalen und sozialen Kompetenzen der Schülerinnen.“

Quelle: Qualitätsanalyse-Bericht 2019, S. 16
Referenzrahmen Schulqualität NRW,
Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW



Mehrsprachig

DIE EUROPA-SCHULE

- ✓ Wahlmöglichkeit eines bilingualen, deutsch-englischen Bildungsganges ab Klasse 5
- ✓ Fremdsprachenangebot: Unterricht in Englisch, Französisch, Latein, Spanisch und einer AG in Niederländisch
- ✓ Partnerschaften mit Schulen in Lüttich, Marseille, Barcelona und Dublin
- ✓ Lehrerfortbildung und Projektarbeit mit Partnerschulen gefördert durch das EU-Programm **ERASMUS+**
- ✓ Möglichkeit des Erwerbs des französischen Sprachzertifikates **DEL F**
- ✓ Fremdsprachenassistenten aus England oder Frankreich als „native speakers“
- ✓ Jährliches Europafest unter dem Motto eines anderen Landes



Mehr Infos



zum bilingualen Unterricht erhalten Sie in unserem Flyer, der in der Schule ausliegt.

Mehr Werte

DIE CHRISTLICHE SCHULE

- ✓ Das christliche Menschenbild als Kompass der Erziehungs- und Bildungsarbeit
- ✓ Basis für die Wertschätzung und die individuelle Förderung jeder Schülerin
- ✓ offen für alle Konfessionen und Religionen
- ✓ Angebot von Besinnungstagen und Schulmessen
- ✓ Feste des Kirchenjahres gehören zum Schulleben
- ✓ Schulseelsorge



„Das Mädchengymnasium Jülich versteht sich als christliche Schule. Dies bildet den Schlüssel zum Miteinander [...] und soll Leitmotiv des konkreten Handelns für alle am Schulleben Beteiligten sein. Auf der Basis [...] ist sie auch offen für Schülerinnen [...] nicht-christlichen Glaubens. Das Schulleben wird als Erfahrungsraum ausgestaltet, der es ermöglichen soll, die Kraft des Glaubens zu erkennen.“

Mehrstimmig

DAS SCHULLEBEN

- ✓ Chor, Orchester, Instrumentalkreis
- ✓ vielseitiges AG-Angebot im sportlichen, musischen und kreativen Bereich
- ✓ Durchführen von sozialen Projekten vor Ort und alle drei Jahre in Uganda
- ✓ M-Tage: Methoden-Tag, Medien-Tag, Mädchen-Tag
- ✓ Tutorenprogramm
- ✓ Mittagstisch und Betreuung von Hausaufgaben möglich
- ✓ Ordinariatsstunden von Klasse 5 bis 9



„Die vorbildliche Förderung von Lern- und Methodenkompetenzen schafft ein sehr gutes Fundament für die Wirksamkeit von Unterrichtsprozessen [...] Ein weiteres Instrument, die Leistungen der Schülerinnen und damit die Unterrichtsqualität zu sichern, ist das sehr ausdifferenzierte Förder- und Fordersystem [...]“